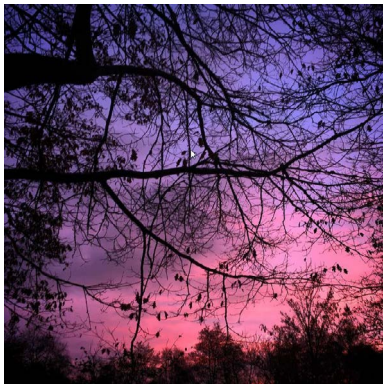


44



HØRINGS SVAR

“Høringssvar til inspirationshøring om strukturdrøftelser på skole- og dagtilbudsområdet i Varde kommune”

Høringssvaret er på vegne af Borgerne i Sig, HHST Udviklingsråd (Sig området), Sig Borgerforening udarbejdet som et fælles høringssvar af den frivillige styregruppe, nedsat ved to lokale borgermøder i Sig.

Høringssvaret er opdelt i følgende afsnit:

- 1** Indledende betragtninger og lokal inspirationsproces
- 2** Rammebeskrivelse for Sig Natur Børne- og skolecenter
- 3** Udviklingsmuligheder
- 4** Liste over styregruppens medlemmer



1



Potentiale

Sig er et velfungerende og dynamisk samfund med Varde å, Nørholm skov, hede og enge samt Karlsgårde sø som nærmeste naboer. Sig by har togforbindelse til Varde og Skjern samt busdrift og godt benyttet cykelsti til Varde by. Sig har et lokalt forankret erhvervsliv med både etablerede og nystartede virksomheder, der er organiseret i et udviklende netværk. Endelig har Sig har et rigt og bredt foreningsliv med mange engagerede frivillige. Skolen og hallen anvendes aktivt som kulturcenter på tværs af alle aldersgrupper, hvor der bidrages til det fællesskab, der gør Sig til et attraktivt område at bo og leve i.

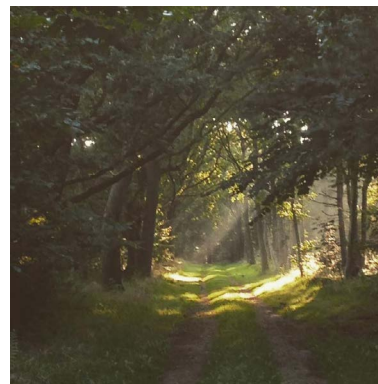
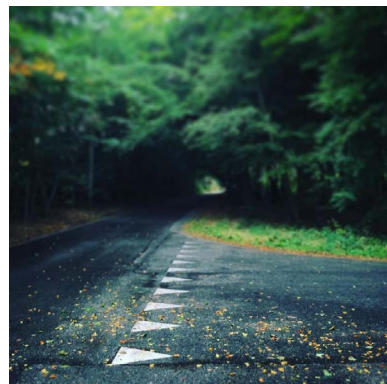
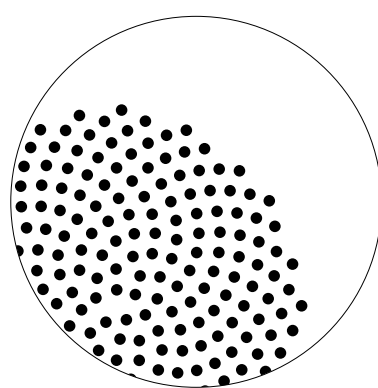
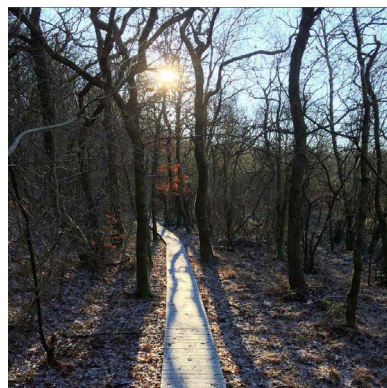
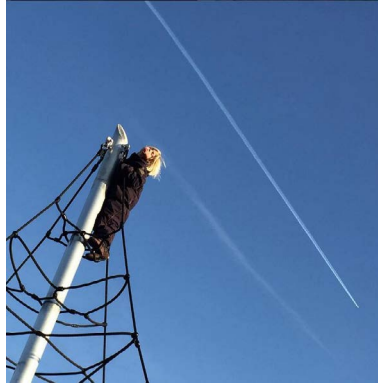
Udvikling og fremtidssikring

Borgerne i Sig ser klart en fremtid i udvikling af byen med opland. Dette blev meget tydeligt tilkendegivet på de lokale borgermøder afholdt på Thorstrup Skole i forbindelse med det af Varde Kommune igangsatte inspirationshøringsforløb. Bag det positive syn på fremtiden, ligger en erkendelse af, at de kommende strukturtilpasninger på skole- og dagtilbudsområdet bør udnyttes konstruktivt til at gøre Sig by og tilhørende opland til et endnu bedre og mere attraktivt sted at leve og bosætte sig for børn, unge og voksne.

På borgermøderne er der peget på, at nærheden i et lokalt forankret tilbud giver ejerskab og opbakning, hvilket øger kvaliteten af et skole- og dagtilbud. Desuden har fællesskabet og kendskabet til hinanden i nærmiljøet en afsmittende effekt på børn og voksnes trivsel, der ifølge borgerne er et kvalitetskendtegn. Med afsæt i ovenstående og en lang række andre fremkomne kvalitetsbegreber har den frivillige styregruppe arbejdet proaktivt og målrettet med et oplæg, der synliggør netop kvaliteten og udviklingspotentialer i den samlede skole- og dagtilbudsstruktur i Sig med udgangspunkt i de nuværende rammer og kvalitative tilbud.

Oplægget, som er blevet til gennem en åben proces, er afstemt med borgerne i Sig den 7. december 2016 og præsenteret for Borgmester Erik Buhl, Udvalgsformand Per Rask Jensen, samt Direktør for Børn, Læring og Job Britta Boel ved et dialogmøde den 9. december 2016 på Thorstrup Skole. Oplægget er nærmere beskrevet nedenfor.

44



“Oplægget er, at der etableres et børne- og skolecenter i Sig”

Organiseringen af et børne- og skolecenter tænkes under følgende forudsætninger, der ønskes opfyldt inden udgangen af 2020”

2

Struktur

Dagtilbud, SFO og skole sammenlægges til én juridisk enhed, der rummer børnene fra 3 år og op til og med 6. klasse.

Endvidere integreres et dagtilbud for de 0-2-årige ligeledes i børne- og skolecentret som en naturlig del af den samlede juridiske enhed. Centrets styrelse varetages af en fælles bestyrelse med forældrerepræsentanter, medarbejdere og ledelse fra hhv. dagtilbud og skole samt elevrepræsentanter fra skolen.

Afhængig af en evt. profil kan også andre inddrages ad hoc. Centret ledes under én fælles ledelse, bestående af en leder og en souschef. For at bevare den nødvendige faglighed i ledelsen, er det vigtigt, at de to lederes faglige kompetencer dækker både dagtilbuds- og skoleområdet og således også dækker begge fagprofessioner – hhv. pædagoger og lærere. Desuden ansættes en fælles administrativ medarbejder.

Form

Et af nøgleordene for et kommende børne- og skolecenter er sammenhæng.

Her vil det være op til den nye bestyrelse at tage beslutninger om, hvordan denne skabes. Der skal tages stilling til hvordan og hvornår overgange mellem hhv. 0-2-års-området, børnehave og skole fortsat kvalificeres bedst muligt, idet dagtilbud og skole allerede bruger overgangsvurderinger.

Harmonisering af åbningstider og udnyttelse af ressourcer i ydertimer, ferieperioder mm.

Netværk

Oplægget forudsætter, at ovenstående organisering udbredes til de øvrige lignende landsbyer i Varde Kommune, og antallet af overbygningsskoler reduceres.

Derved skabes et netværk mellem sammenlignelige enheder i den samlede skole - og dagtilbudsstruktur i Varde Kommune på følgende områder:

- Ledelse af hhv. børne- og skolecentre samt overbygningsskoler samles i et ledernetværk 4 gange årligt
- Ressourcepersoner – deles mellem børne- og skolecentrene i eks. 2-3 områder
- Lærere/pædagoger – fælles planlægning, faglig sparring mm.

Desuden etableres der for Thorstrup Skole et netværk med den tilhørende overbygningsskole i Varde ift. ressourcepersoner og overgangen efter 6. klasse.

Profil

Et gennemgående tema i alle indkomne ideer har været at give den kommende struktur i Sig en profil.

Vi skal udnytte det, vi er en del af, og det vi allerede er gode til. Her kredser meget sig om naturen, som jo også er Varde Kommunes vision og en vigtig del af, hvorfor vi bor, hvor vi gør.

En anden del af ovenstående er, hvordan denne profil bliver tydelig og noget at markedsføre tilbuddet på.

Her tænkes naturen i et bredere perspektiv i form af en science-profil, active living m.fl. Overordnet arbejdes der endvidere med kompetencerne innovation, kreativitet og samarbejde, ligesom den åbne skole drives i tæt kobling med det omgivende erhverv og de lokale foreninger.

Beliggenhed

Børne- og skolecentret samles på én matrikel.

Dette kræver på sigt en om- og nybygning, så der også bliver en sammenhæng og funktionalitet i bygningsmassen. Udenomsrealerne skal ligeledes tænkes med i denne proces.

Der er mange lokale kræfter, der gerne vil bidrage i processen i det omfang, det er juridisk muligt.

Med venlig hilsen

4

Ved de lokale borgermøder, er der tydeligt udtrykt en stor bevidsthed om den værdi, der ligger i samspillet mellem land og by. Sig har meget at tilbyde i forhold til Varde, ligesom Varde har det i forhold til Sig.

Derfor er det helt naturligt, at den fortsatte skolegang efter 6. klasse på Thorstrup Skole også fremadrettet ligger i Varde. I den forbindelse er det væsentligt for børnene i Sig, at deres overbygningsskole tilbyder et mangfoldigt ungdomsmiljø med plads til faglig og personlig udvikling.

Den relativt nyetablerede idrætslinje, som giver mulighed for morgentræning, er en spændende udvikling, som gerne ses udbredt i en kommende overbygningsmodel. Her kunne science, active-living, kreativ, musik og “hands-on” blot være nogle forslag til linjeprofiler.

I Sig har vi både rammer og lyst til i praksis at give Varde Kommunes vision “Vi i naturen” substans. Dette har været en forudsætning i arbejdet med udvikling af oplægget til det fremtidige skole- og dagtilbud i Sig. Endelig er det for alle borgere i Sig afgørende at have et velfungerende lokalt skole- og dagtilbud.

Det skaber udvikling og sikrer fremtidig grobund for den dynamiske landsbykultur, som vi aktivt har tilvalgt og værner om.

Underskrivere af høringssvar på vegne af Sig by:

Dato:

.....
Udviklingsrådet HHST/Sig

Dato:

.....
Udviklingsrådet HHST/Sig

Dato:

.....
Formand for Sig Borgerforening

Styregruppe

Medlemmer af den frivillige i styregruppe nedsat i forbindelse med gennemførelse af de lokale borgermøde i Thorstrup hallen hhv. 16. november og 7. december 2016.

- Nanna Borum, Stationsvej 17, Sig
- Anne Juulsgaard, Tastrupvej 17, Tastrup
- Christian Birkekjær, Bæktoften 6, Sig
- Tina Damsgaard Stald, Vardevej 17, Sig
- Henrik Lauridsen, Liljebrovej 2, Karlsgårde
- Jette Larsen, Bæktoften 2, Sig
- Anni Sørensen, Thorstrupvej 25, Sig
- Kristian Kamp, Sofievej 32, Sig
- Majbritt Plauborg Nielsen, Lindingbrovej 7, Thorstrup
- Sarah Gissel Nicolaisen, Thorstrupvej 56, Thorstrup



#signaturen

